

**CRITERIS D'AVUACIÓ I PROMOCIÓ.
LLENGUA CASTELLANA 4t i 5è DE PRIMÀRIA**

Debido a la excepcionalidad por el COVID 19 paso a detallar en los siguientes puntos el criterio de evaluación de la asignatura de lengua castellana de 4º y 5º de primaria:

- Se repasará el primer y tercer trimestre a través de medios digitales, en este caso uso classroom, idoceo , apps educativas y webs que permiten contacto y evaluación de las tareas (kahoot, educaplay, quizlet,etc...)
- Se mantiene contacto con el alumnado diariamente revisando tareas y cada 15 días por videoconferencia.
- La 3ª evaluación será evaluada de la siguiente manera:
 - Nota media de la 1ª y 2ª evaluación 85%
 - Trabajo e interés en la entrega de tareas y contacto 15%

CRITERIOS DE PROMOCIÓN:

Debido a la actual situación todos los alumnos promocionarán, como se nos insta desde la inspección educativa.

CRITERIS D'AVALUACIÓ I PROMOCIÓ. LLENGUA CASTELLANA 6è DE PRIMÀRIA

CRITERIS D'AVALUACIÓ

La qualificació de l'alumne serà el resultat de tenir en compte les evidències d'aprenentatge disponibles abans de la suspensió de les activitats lectives presencials. (Serà, per tant, la mitjana entre la 1a. i 2a. avaluació) . La valoració de les activitats/treballs a partir de l'inici de la suspensió de les activitats lectives presencials repercutirà exclusivament per augmentar la qualificació mitjana de les passades avaluacions.

En funció del seu grau d'implicació, la quantitat i qualitat de feines presentades, l'esforç per millorar i demanar dubtes durant l'etapa de suspensió de classes, podrà pujar la nota mitjana fins un màxim d'un punt.

◆ **ALUMNES AMB AVALUACIONS PENDENTS:** Tenen la oportunitat durant la tercera avaluació per poder recuperar l'avaluació suspesa amb un 5 a través de les tasques específiques que no varen superar en el seu moment.

Mitjana qualificació primera i segona avaluació	Tasques/implicació durant el tercer trimestre	La qualificació de l'avaluació final ordinària no serà en cap cas inferior a la mitjana aritmètica a la mitjana de la primera i segona avaluació
90%	10%	

CRITERIS DE PROMOCIÓ

La repetició de curs, atesa a la situació actual, serà d'aplicació extremadament excepcional i sempre que el tutor junt amb la resta del claustre del professorat implicat en el curs més l'equip psicopedagògic del centre, i amb la conformitat de les família, consideri que és la mesura més beneficiosa per a l'alumne.

CRITERIS D'AVALUACIÓ I PROMOCIÓ.
LLENGUA CATALANA 4t, 5è i 6è DE PRIMÀRIA

Es plantejaran una sèrie d'activitats sobre tres fitxes setmanals que s'hauran d'entregar correctament realitzades cada divendres. Com que els alumnes disposen d'un solucionari aquestes es lliuraran després d'una autocorrecció que s'inclourà dins dels estàndards de qualificació, a més de la puntualitat en els terminis.

La nota resultarà de la incidència de dos factors: un correspon a les ja obtingudes en les dues avaluacions anteriors i l'altre (amb caràcter sumatori i recuperador) de les feines entregades, d'aquesta manera podran d'una banda augmentar les seves qualificacions i de l'altra recuperar el que no tenien aprovat en la primera o segona avaluació.

CRITERIS D'AVALUACIÓ I PROMOCIÓ.
LLENGUA ANGLESA 4t, 5è i 6è DE PRIMÀRIA

Continguts	Qualificació de l'alumne tenint en compte les evidències d'aprenentatge disponibles abans de la suspensió de les activitats lectives presencials. (Mitjana entre la 1a. i 2a. avaluació)	80%
Activitats/ Treballs	Valoració de les activitats/ treballs a partir de l'inici de la suspensió de les activitats lectives presencials. Repercutiran exclusivament per augmentar la qualificació que tenia l'alumne abans de la suspensió.	10%
Actitud / Interès	Repercutirà exclusivament per augmentar la qualificació que tenia l'alumne abans de la suspensió.	10%
TOTAL		100%
Promoció	La repetició de curs, atesa a la situació actual, serà d'aplicació extremadament excepcional i sempre que el tutor junt amb la resta de professors implicats en el curs més l'equip psicopedagògic del centre consideri que és la mesura més beneficiosa per a l'alumne.	