

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS DEL TERCER TRIMESTRE ADECUANDOLO A LA SITUACIÓN ACTUAL DERIVADA DEL COVID19

RELIGIÓN

4 ESO – TERCERA EVALUACIÓN

CONTENIDOS	CRITERIOS
<p>BLOQUE 1 : El sentido religioso del hombre</p> <p>1.- Las religiones , búsqueda del sentido de la vida.</p> <p>2.- La figura mesiánica de La Virgen María.</p>	<p>1.- Aprender y memorizar los principales rasgos comunes de las religiones .</p> <p>2. Comparar y distinguir la intervención de Dios en la historia de la humanidad a través de las religiones y los personajes más representativos de ellas .</p>
<p>BLOQUE 2 : Dios interviene en la Historia</p>	
<p>1.- La fidelidad de Dios a la alianza humana a través de Jesucristo .</p> <p>2.- Personajes más representativos de la historia de la Iglesia , especialmente María y pentecostés .</p>	<p>.1.- Reconocer y valorar las acciones de Jesús a lo largo de la historia de la Iglesia y del mundo .</p> <p>2.-Comparar y apreciar los diferentes caminos de Dios a lo largo de la Historia de la Iglesia .</p>
<p>BLOQUE 3 : Jesucristo , cumplimiento de la historia de Salvación</p> <p>1,- La llamada de Dios a colaborar con él , genera nueva vida .</p> <p>2.-La misión del cristiano en el mundo de hoy : ONGS</p>	<p>1.- Ser conscientes de la necesidad de ayudarnos en estos momentos y colaborar para ser mejores .</p> <p>2.- Apreciar y valorar todo lo que personas altruistas cristianas hacen por los demás .</p> <p>3.- Conocer diferentes asociaciones que trabajan por los demás , especialmente</p>

	por las mujeres
BLOQUE 4 : Permanencia de Jesucristo en la historia de la Iglesia 1.- La Iglesia , lugar de encuentro con Jesús 2.- María , origen y plenitud de la Iglesia . .	1.,Tomar conciencia del vínculo que todos tenemos de la Iglesia . 2.- Identificar y analizar las diferentes manifestaciones marianas que existen en España y valorar la importancia de su figura como mujer en la historia de la Iglesia .

MATERIAL Y RECURSOS

MATERIAL IMPRESO	Libro del alumno Material foto copiable para la consolidación de los objetivos mínimos y refuerzo
RECURSOS DIGITALES	Moodle Libro digital Recursos interactivos Video conferencias con meet.google semanales .

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

La variedad de actividades se han diseñado para contribuir que el alumnado refuerce y consolide los aprendizajes de manera progresiva desde actividades más reproductivas hasta actividades más competenciales que incorporan procesos cognitivos más complejos.

Se combinarán estrategias y destrezas de pensamiento, de educación emocional, de uso de las TIC mediante técnicas y actividades que favorezcan una respuesta a la diversidad, adecuándose a los diferentes ritmos, motivaciones, intereses y estilos de aprendizaje del alumnado.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN Y PROMOCIÓN

CONTENIDOS	la calificación de las materias y/o ámbitos a la evaluación final ordinaria no podrá ser inferior a la calificación que *tendría el alumno teniendo en cuenta las evidencias de aprendizaje	90%
------------	---	-----

	disponibles antes de la suspensión de las actividades lectivas presenciales. Calificación del alumno teniendo en cuenta las evidencias de aprendizaje disponibles antes de la suspensión de las actividades lectivas presenciales. (Media entre la 1. ^a y 2. ^a evaluación)	
INTERES , ACTIVIDADES Y TRABAJOS	Valoración de las actividades/ trabajos a partir del inicio de la suspensión de las actividades lectivas presenciales. Repercutirán exclusivamente para aumentar la calificación que tenía	10 %
Total	°	100%

RECUPERACIONES

1.- Las valoraciones de las actividades o trabajos y /o resultados de pruebas realizados a partir del inicio de la suspensión de las actividades lectivas presenciales se considerarán exclusivamente para aumentar la calificación que tenía el alumno antes de la suspensión y proporcionar evidencias del grado de desarrollo de las competencias clave. Los alumnos podrán recuperar las calificaciones negativas, sean del curso actual o sean de cursos anteriores, y aumentar las calificaciones positivas que tenían antes de la suspensión. Cada centro tiene que establecer los procedimientos y criterios y adaptar- *los en cada situación. El profesores velarán por la realización y seguimiento de estas tareas, actividades o pruebas de recuperación

2.- La recuperación de las materias pendientes de cursos anteriores se podrá hacer mediante trabajos, actividades y/o pruebas presenciales o a distancia, según la evolución del estado de alarma.

PROMOCIÓN

La repetición de curso, atendida a la situación actual, será de aplicación extremadamente excepcional y siempre que el tutor junto con el resto del claustro del profesorado implicado en el curso más el equipo psicopedagógico del centro, y con la conformidad de las *familia, considere

que es la medida más beneficiosa para el alumno.